

Programma svolto di francese

Libro di testo: France Vlog Le Français authentique

Classe I A TUR a.s. 2025-2026

Unité 0: Bienvenue en France!

Saluer

Demander et dire comment ça va

Dans la salle de classe

À l'école j'ai..

L'alphabet

Epeler un nom

Phonétique: les sons et les rythmes du français

Les nombres de 0 à 20, les jours de la semaine et les mois de l'année, les pronoms personnels sujets et les verbes être et avoir, les articles indéfinis.

Unité 1: La France, un pays unique au monde!

Se présenter et présenter quelqu'un

Demander et dire l'âge

La nationalité et les pays

La profession

Phonétique rythmer le français: syllabe question/réponse

Le verbe en-er, s'appeler, l'interrogation informelle, les articles définis, c'est/il est, les féminins et pluriels des noms, des adjectifs et des professions, qu'est-ce que c'est/qui est-ce?

À la découverte de l'Hexagone, La France physique est administrative

Unité 2: Quand on dit basque on dit identité

Les nombres

Demander et donner un numéro de téléphone

Demander et dire l'heure

Demander et dire la date

Les activités quotidiennes

Les loisirs

Proposer, accepter, refuser

Les saisons

Quel temps il fait?

Phonétique: (u) (y)

Les pronoms sujets on, les verbes pronominaux, impersonnels, les verbes en -gèr, aller, venir et faire, les pronoms personnels toniques, l'interrogation avec quand/combien, l'adjectif quel/quelle/quels/quelles, les articles contractés, la construction de la phrase

Le pays basque une identité culturelle forte; Bayonne

Unité 3: Quand on dit Paris on dit... mode

La famille

Les animaux de compagnie

Parler de la famille et des animaux

La description physique et le caractère

Les vêtements et les accessoires

Les couleurs

Phonétique: le son (k) et (s)

Cas particulier des verbes du premier groupe, il y a, il faut, la forme négative, l'interrogation avec Est-ce que, les adjectifs possessifs, les féminins et les pluriels de nom et des adjectifs

La ville de Paris et ses monuments

Unité 4: Lyon, une ville intelligente

Les lieux de la ville

Les propositions de lieux

Les moyens de transport

Demander son chemin et répondre

Phonétique: les COD

Les verbes du 2e groupe en-ir, les pronoms personnels compléments Cod, les futurs proches, les adjectifs démonstratifs, l'interrogation avec où, l'impératif, pourquoi/parce que, les nombres ordinaux

Lyon, ses monuments et caractéristiques, une ville durable.

Unité 5: Quand on dit Marseille on dit...Méditerranée

Les aliments

Où faire ses courses

Vendre et acheter

J'aime un peu, beaucoup

Phonétique: rythmer le français (le non-verbal)

L'article partitif, les verbes prendre boire et vendre, le présent progressif, la forme négative avec rien, à/chez, les adverbes de quantité beaucoup/beaucoup de/très/assez/peu, le pronom complément en/y.

Marseille, son histoire, ses saveurs et ses couleurs.

Culture et civilisation: visite virtuelle des principaux monuments de Paris tels que Versailles, le musée Pompidou, la tour Eiffel, le musée de la gare d'Orsay, les Invalides et le tombeau de Napoléon, les châteaux de la Loire (Chambord, Chenonceau, Amboise et le tombeau de Leonardo da Vinci), le château de Fontainebleau, le château de Chantilly ; le château de Vaux-le-Vicomte, Disneyland et son cousin Disneyworld aux États-Unis, le château allemand Neuschwanstein (source d'inspiration pour le célèbre château de «la belle au bois dormant» de Disneyland), le parc de la Villette et la Cité de la Science avec la Géode et le sous-marin Argonaute

Toutes les visites ont été supportés de petites recherches personnelles et de groupes, de petites conversations de la part des élèves.

Ragusa, 03-06-2026

La Docente
Prof.ssa Maria Giunta